

طرح درس تدریس دوم روزانه مبحث ابعاد جمعیتی هویت از درس ۱۴ کتاب جامعه شناسی ۱ پایه دهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: درس ۱۴	موضوع تدریس: ابعاد جمعیتی (صفحات ۱۰۱ تا ۱۰۵)	تاریخ اجرا: ۱۳۹۷/۱/۲۸	مدت اجرا: یک جلسه ۳۷ دقیقه ای
	مجری: حمیدرحیمی گروه درس پژوهی (زهرا فرنیا، مهری قربانین، عصمت ذاکری، بیتا جعفری)	کلاس: دهم ادبیات و علوم انسانی	تعداد فراگیران: ۱۴ نفر	مکان: دبیرستان شاهداماد خمینی

الف: قبل از تدریس

اهداف براساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی

سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی با ابعاد جمعیتی هویت				
اهداف مرحله ای	<p>۱- هویت اجتماعی و هویت فرهنگی جامعه ی خود را بشناسد.</p> <p>۲- مولفه های هویت ملی را شناسایی کند.</p> <p>۳- رابطه جمعیت هر جامعه با هویت آن جامعه را بداند.</p> <p>۴- تفاوت جمعیت پیرو جمعیت جوان را بداند.</p> <p>۵- عناصر تشکیل دهنده هویت جمعیتی جامعه خود را بشناسد.</p> <p>۶- سیاست های جمعیتی افزایش دهنده و کاهش دهنده جامعه را شناسایی کند.</p> <p>۷- سیاست های جمعیتی مورد نیاز جامعه را شناسایی کند.</p>				
هدف های عینی (رفتاری آموزشی)	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی		
			تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
	عصره ارتباط با	عصر	عصره ارتباط با		
			خود	خدا	خلق
	۱- ویژگی های جمعیتی یک جامعه را معرفی کند.	درک و فهم	*	*	*
	۲- نقش جمعیت رادرویت ملی یک جامعه بشناسد.	شناخت-درک و فهم	*	*	*
	۳- معیارهایی برای تاثیر جمعیت در ایجاد، رشد و گسترش فرهنگ جامعه خود بیابد.	کاربرد، قضاوت و ارزشیابی	*	*	*

	*	*	*	ایمان	مهارت های بین فردی و اجتماعی	۴- سیاست های جمعیتی در جوامع متفاوت مختلف را تحلیل کند.	
	*	*	*	تعقل	کاربرد	۵- نظر اسلام نسبت به جمعیت جامعه اسلامی و نقش آن در فرهنگ اسلامی را بررسی کند.	
	*		*	عمل	کاربرد	۶- با سیاست های جمعیتی موجود مواجهه ای نقادانه داشته باشد	
	*		*	تعقل	تجزیه و تحلیل	۷- قدرت تحلیل دلایل انتخاب سیاست های جمعیتی متفاوت را داشته باشد.	
	*	*	*	علم	دانش	۸- دلایل تغییر سیاست های جمعیتی ایران را بداند.	
	*		*	علم	دانش- درکت و فهم	۹- تاثیر سیاست های جمعیتی در جامعه را بفهمد.	
رئوس مطالب	هویت اجتماعی، هویت فرهنگی، هویت ملی، نقش جمعیت در شکل گیری و گسترش فرهنگ، سیاست های جمعیتی						
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی، وایت برد، مازیک، اسپیکر، پرده دیتاشو، لپ تاپ یا کامپیوتر، اسلایدهای آموزشی (طنز)، بروشور علمی، محتوای پژوهشی مرتبط با ساختار جمعیتی شهرستان شهرضا مقالات و محتواهای علمی گردآوری شده بارگذاری مقالات و مطالب تکمیلی بر روی سایت یاران سبز شهرضا (www.yaranesabz.ir) تهیه و تنظیم یک قایل صوتی درسی از محتوای درس ۱۴						
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران ارتباط هویت اجتماعی و هویت فرهنگی را تشریح می کنند. فراگیران با مولفه های هویت ملی و نقش جمعیت در آن آشنا می باشند. فراگیران دیدگاه اسلام و پیامبر اکرم را در خصوص تعداد جمعیت مسلمانان خواهند دانست. فراگیران سیاست های افزایش جمعیت را با سیاست های کاهش جمعیت مقایسه می کنند. فراگیران دلایل انتخاب و اجرای سیاست های متفاوت جمعیتی را شناسایی و تحلیل می کنند.						

ایجاد ارتباط اولیه	شروع با یاد و نام خداوند مهربان. سلام و احوالپرسی، حضور غیاب/ ارزشیابی آغازین - توضیح مقدماتی جهت ایجاد انگیزه اولیه							
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی								
روش ایجاد و تداوم انگیزه	سلام و احوالپرسی معرفی فعالیت های درخانه دانش آموزان و چگونگی برگزاری جلسات تحلیلی آنها در منزل یا مدرسه قبل از شروع تدریس و نمایش آن درسایت یاران سبز به صورت آنلاین							
ارزشیابی آغازین	برای ورود به مبحث جدید و اطمینان از یادگیری مباحث درس قبل و ایجاد آمادگی برای درس جدید سوالاتی مطرح می شود: ۱- هویت چیست؟ ۲- هویت ایرانی چه خصوصیتی دارد؟ ۳- هویت ایران باستان چگونه است؟ و چه تفاوتی با هویت اسلامی دارد؟ ۴- از هویت جامعه که مربوط به قبل از اسلام است چه اطلاعاتی دارید؟ ۵- آیا هویت جوامع با هم متفاوت است؟							
روش تدریس	یادگیری معکوس، بحث گروهی و نقادانه، نمایش کلیپ تصویری و تحلیل فایل صوتی							
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس								
آماده سازی	آماده سازی محیط کلاس برای آغاز درس آمادگی معلم با مطالعه قبلی و داشتن طرح درس ایجاد آمادگی ذهنی دانش آموزان برای شروع درس جدید آماده سازی تجهیزات الکترونیکی لپ تاپ، دیتاشو و فایل های آموزشی و پژوهشی مورد نظر							
ارائه در صورت نیاز	فعالیت های معلم - دانش آموز این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است. <table border="1" data-bbox="256 1832 1326 1975"> <tr> <td>ارزشیابی ورودی ، حضور و غیاب و احوالپرسی</td> <td>ایجاد انگیزه پرسش های انفرادی</td> <td>ارائه نتایج بررسی ها و مطالعات درخانه</td> <td>نقادانه گروهی</td> <td>نمایش کلیپ و جمع</td> <td>ارزشیابی تکوینی</td> <td>تعیین تکلیف</td> </tr> </table>	ارزشیابی ورودی ، حضور و غیاب و احوالپرسی	ایجاد انگیزه پرسش های انفرادی	ارائه نتایج بررسی ها و مطالعات درخانه	نقادانه گروهی	نمایش کلیپ و جمع	ارزشیابی تکوینی	تعیین تکلیف
ارزشیابی ورودی ، حضور و غیاب و احوالپرسی	ایجاد انگیزه پرسش های انفرادی	ارائه نتایج بررسی ها و مطالعات درخانه	نقادانه گروهی	نمایش کلیپ و جمع	ارزشیابی تکوینی	تعیین تکلیف		

			بندی نهایی		
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	۳ دقیقه	۵ دقیقه	۱۵ دقیقه	۶ دقیقه	۳ دقیقه ۴ دقیقه ۱ دقیقه
ج: فعالیت های تکمیلی					
ارزشیابی	<p>با توجه به هدف های آموزشی با طرح سوالاتی از فراگیران می خواهیم به صورت فردی و گروهی اظهار نظر کنند</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نقش جمعیت در هویت یک جامعه چیست؟ ۲- هویت و هویت اجتماعی و هویت فرهنگی چیست؟ ۳- چه رابطه ای بین هویت اجتماعی و هویت فرهنگی وجود دارد؟ ۴- منظور از سیاست های جمعیتی چیست و چگونه؟ ۵- گروه الف چه مطالبی را از روی سایت یاران سبز مطالعه کردید؟ ۶- گروه الف نظراتان و چکیده مطالبی که مطالعه کردید را بیان کنید ۷- چرا کشورهای مثل المان و ژاپن سراغ سیاست های افزایش جمعیت رفته اند؟ ۸- مجموعه عقاید و ارزش ها یعنی چه؟ ۹- نظرات گروه ب پرسیده می شود ۱۰- جمعیت رو به پیری یعنی چه؟ ۱۱- وقتی می گوئیم یک جامعه رو به پیری است شما چه برداشتی می کنید؟ ۱۲- نظر گروه ج پرسیده می شود. ۱۳- خلاصه نظراتتان را بگوئید ۱۴- نظر گروه ب در قالب یک جمله در مورد جمعیت بیان شود. ۱۵- با توجه به فیلم ، بخشی از سیاست های جمعیتی در اروپا را مشاهده کردیم نظر دانش آموزان در مورد سیاست های جمعیتی در ایران چیست؟ ۱۶- ایران چه سیاست هایی را در پیش گرفت تا جمعیت را زیاد کند؟ ۱۷- به نظر شما با توجه به امکاناتی که تا حالا (به مردم دادند) آیا کافی است که مردم (به افزایش جمعیت) تشویق شوند؟ ۱۸- آیا به نظر شما در کشورهای مثل آمریکا و ژاپن با امکاناتی که ارائه کردند جمعیت آنها افزایش یافته است؟ 				

<p>۱۹- به نظر شما آیا سیاست های کشوری مثل چین و هند با سیاست های جمعیتی ایران باید یکی باشد؟</p>	
<p>بیان خلاصه درس توسط دبیر به منظور بازخورد گرفتن و ارزشیابی پایانی در این درس ما با مفاهیم زیر آشنا شدیم: هویت ،مولفه های هویت فردی،هویت اجتماعی ومولفه های آن ،هویت فرهنگی ومولفه های آن،گسترش فرهنگ ونقش جمعیت درآن،مولفه های هویت ملی ونقش جمعیت درآن،سیاست های جمعیتی درجهان ،سیاست های جمعیتی ایران درچنددهه اخیر</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>به صورت فردی و گروهی مطالب رازسایت یاران سبز دریافت نموده ودرخانه به مطالعه وبررسی آنها می پردازد. درس ۱۴ راپیش خوانی می کنند. به صورت تیمی نسبت به محتوای آموزشی دریافت شده ازسایت وهمچنین فایل صوتی که دریافت نموده اند هم اندیشی می کنندوبه پرسش های معلم پاسخ می دهند. به پرسش های انفرادی پاسخ می دهندودربحث کلاسی شرکت می کنند. به کلیپ نمایش داده شده توجه می کنند. عناوین محتوای آموزشی خودرا درکلاس بیان می کنند. چکیده دریافت ها وتحلیل های گروه را برای جمع کلاس دروقت پیش بینی شده به اختصاربیان می کنند. مباحث مطروحه دیگر گروه رابا دقت شنیده وبه نقد آنها می پردازد. درارزشیابی تکوینی شرکت می کنند. سیاست های جمعیتی که در ایران وجود دارد را با مباحث هویتی اقتصادی مقایسه کنید.ببینید آیا توانائی های اقتصادی ما چقدر افزایش پیدا کرده و تناسب بدهید با افزایش جمعیت در کشور (تعیین تکلیف برای جلسه بعد) شاخص رشد اقتصادی ایران را با شاخص رشد اقتصادی مطابقت دهید. درپایان تدریس نسبت به عملکرد معلم،خود وهم کلاس ها اظهارنظر می کند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>کلیه مقالاتی که درصفحه مقالات اجتماعی سایت یاران سبز قرارداده شده است.</p>	<p>معرفی منابع</p>